

I^a ETAPA

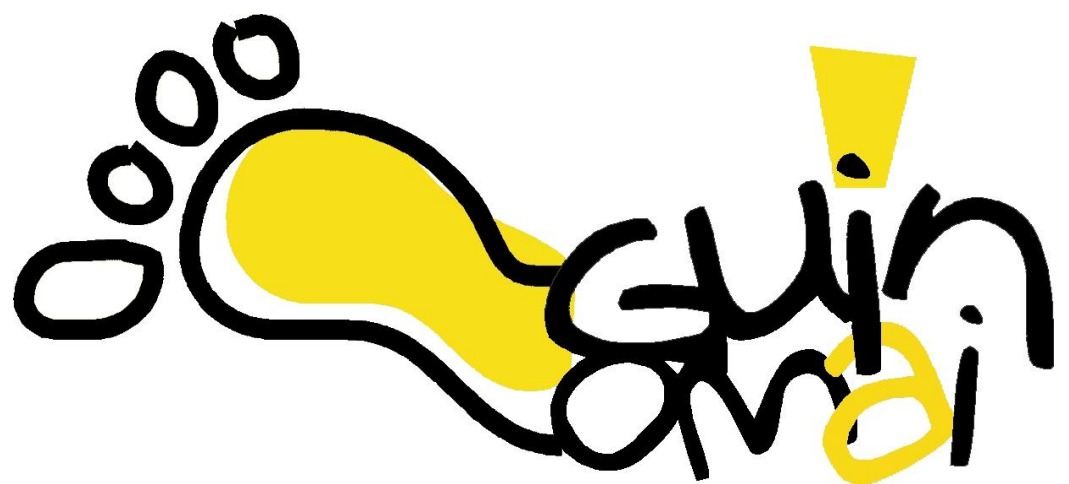
GUINOMAI
marianistas



Índice

1º Etapa

1. Panorama general de las tres etapas
2. Características de la primera etapa
3. Desarrollo de la primera etapa
4. Celebraciones de la primera etapa



1. PANORÁMICA GENERAL DE LAS TRES ETAPAS

ETAPA	TEXTO	LEMA	OBJETIVO GENERAL
PRIMERA 12-13 años	Anunciación Lc 1,26-38	Un sí para lo bueno	Percibir alegre y confiadamente la llamada de Dios a integrarse en el grupo con ilusión y generosidad, y así adquirir una mirada positiva sobre sí mismo, sobre los demás y sobre el proyecto
SEGUNDA 14-15 años	Visitación Lc 1,39-56	Alegres porque creemos	Vivir la fe como una experiencia que alegra y dinamiza a la persona, aglutina al grupo y mueve a la entrega.
TERCERA 16-17 años	Bodas de Caná Jn 1-12	La fe nos da el sentido	Descubrir la fe como una respuesta a la iniciativa y a la llamada de Dios, en la que se descubre el sentido de la vida y que se traduce en un proyecto.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CELEBRACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - percibir la llamada a integrarse en el grupo como llamada de Dios - adquirir sentido de pertenencia - desarrollar un espíritu participativo ante las actividades propuestas - valorar positivamente los cambios corporales y psíquicos que se viven - acoger a las personas que comparten el proyecto en su originalidad y diversidad - identificar y rechazar las propuestas destructivas - rezar personalmente 	<p>Primer año (diciembre): ACOGIDA - ROJO Lc 1,26-33: <i>alégrate, no temas</i></p> <p>Segundo año (diciembre): EL SÍ - NARANJA Lc 1,26-38: <i>hágase en mí según tu palabra</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - superar las visiones y vivencias infantiles y negativas que ponen en crisis la fe - formar grupo (pequeño), siendo capaz de escuchar y expresar vivencias personales - percibir la fe como el vínculo que convoca y une al grupo - tener contacto directo con personas necesitadas - realizar un servicio a personas necesitadas como forma de compartir la alegría de la fe 	<p>Primer año (diciembre): LA ALEGRÍA DE CREER - AMARILLO Lc 1,39-45: <i>dichosa tú porque has creído</i> entrega de la lámpara de aceite</p> <p>Segundo año (en una peregrinación) HEMOS COMPARTIDO LA ALEGRÍA CON LOS POBRES - VERDE Lc 1,46-56: <i>Magnificat</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - asumir la fe recibida como parte integrante de la identidad personal - vivir la fe como una relación personal con Dios basada en la confianza y el diálogo - vivir la Confirmación como recepción del don del Espíritu y como compromiso personal - identificar y asumir los rasgos fundamentales del proyecto cristiano de vida - comprender el contenido vivencial del Credo 	<p>Primer año REVIVIMOS EL BAUTISMO - AZUL (noviembre) entrega de la cruz CONFIRMACIÓN</p> <p>Segundo año UN SENTIDO PARA LA VIDA - AÑIL (diciembre) Jn 2,1-12: <i>Haced lo que él os diga</i> entrega del "Credo para la vida"</p> <p>EL FINAL DE UN CAMINO - VIOLETA</p>

2. CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA ETAPA

2.1. Situación de los preadolescentes

- Los cambios físicos y psicológicos de la pubertad son fuente de inseguridad e inestabilidad.
- Estos cambios condicionan su desarrollo afectivo. Su lenguaje no es capaz de expresar lo que viven, por eso aceptan estereotipos y respuestas superficiales.
- Intellectualmente pasa de la lógica concreta a la lógica formal, lo que quiere decir que su capacidad de reflexión e introspección se desarrolla gradualmente. Se preguntan el por qué de muchas cosas. Buscan las causas.
- Son sensibles a los valores de los adultos.
- Tienen curiosidad y dudas sobre la religión, su concepto de Dios y la relación con él, demandan cambio. Un Dios conocido pero no vivido con el que hay una relación poco afectiva. Cuando alguna vez se "siente" a Dios es en función de las propias necesidades. Al final de esta etapa la imagen de Dios y la relación con Él se problematiza.
- Su vivencia de la religiosidad está marcada por el ambiente, haciéndose pasiva y acrítica, o falta de interés. En algunos casos se empieza a asumir como realidad personal.
- Son exigentes con los demás y muy compasivos y tolerantes consigo mismos.
- Aunque dependen mucho del ambiente, su moral es más autónoma y demandan mayor responsabilidad, mostrándose más reacios a imposiciones. Tiene gran importancia lo que dice el adulto o el religioso o sacerdote que le es más significativo.
- La calle es importante como lugar de encuentro, experiencia y riesgo.
- Es muy importante para ellos, el grupo de su misma edad. En él se reconocen, se expresan y verifican sus ideas y sentimientos. La amistad se va haciendo más intensa y exclusiva, primero con el propio sexo y luego con el otro.
- Perciben a la Iglesia como un lugar en el que se hacen actividades y hay grupos de todo tipo. El grupo es su primera forma de pertenencia a la comunidad cristiana.

- Les encanta actuar y ser protagonistas en la liturgia, pero poco a poco se distancian de ésta práctica por falta de interiorización y por verla apartada de su vida diaria.
- Comienzan a hacerse conscientes de los problemas del mundo pero no ven posible intervenir en ellos. Les gusta colaborar en campañas y pequeños gestos motivados muchas veces por sus ganas de protagonismo.

2.2. Dinámica

Dinámica grupal

- Conviene que las actividades semanales se realicen, sobre todo, en gran grupo. Dentro de las actividades de gran grupo puede haber momentos en que se dividan en pequeños grupos. Éstos se formarán de manera aleatoria y variarán su composición.
- Una vez al mes la actividad tendrá un carácter distinto del habitual. Se pueden realizar: veladas, excursiones, meriendas, juegos de ciudad, visitas, celebraciones de curso o de etapa...
- Se debe potenciar la participación en actividades que supongan contacto con realidades distintas del grupo: actividades de la parroquia o del colegio, encuentros diocesanos, provinciales, etc.
- En las actividades conviene distribuir responsabilidades entre los chavales para que sean capaces de ir sumiendo tareas.

Dinámica personal

- Es necesaria la atención personal a los chavales. Cada uno se debe sentir conocido, escuchado, valorado y animado.
- A lo largo de la etapa los animadores tendrán entrevistas personales con ellos. Son ocasiones adecuadas para ello las evaluaciones de fin de curso, y la preparación de la celebración del segundo año. Otras se pueden realizar al hilo de las diferentes actividades. En estas entrevistas se utilizarán técnicas sencillas que posibiliten el diálogo.
- Además los animadores buscarán ocasiones para los contactos personales informales.

2.3. Estilo de animación

- Las actividades de esta etapa deben tener un aire dinámico y lúdico. A medida que se avanza en esta etapa y en las siguientes, se irá dando más importancia a la reflexión. Por eso los encuentros semanales deben combinar canciones, juegos, momentos de diálogo y momentos de oración. Hay que cultivar un ambiente bueno y atractivo.
- Es importante establecer buenos hábitos de funcionamiento y de disciplina desde el principio (escuchar, hacer silencio, respetar al otro, aceptar las normas, estar en actitud positiva y participativa...).
- Dado que el grupo se lleva entre varios animadores, éstos deben repartirse a los chavales para hacer su observación y su seguimiento (asistencia, actitud, relación con los demás, progresos, dificultades...) y poder tener las entrevistas personales.
- El equipo de animadores debe cuidar su funcionamiento interno: programar juntos, repartirse responsabilidades, intercambiar información sobre los chavales, tener criterios de actuación comunes, etc.
- Por ser la primera etapa, y por tratarse de un aspecto que puede resultar más difícil, hay que cuidar especialmente la educación de la oración. Los momentos de oración serán sencillos, bien dirigidos, breves, con cantos, con símbolos y con momentos de silencio motivados.



Notas



3. DESARROLLO DE LA PRIMERA ETAPA

λ etapa 1 / año 1 λ etapa 1 / año 1 λ	
MES	ACTIVIDAD
trimestre 1º	1.1. <u>Convocatoria</u>
	1.2. <u>Llamados a vivir un estilo de vida</u> <ul style="list-style-type: none"> - reuniones de contacto - presentación de los dos años y de su espíritu
	1.3. <u>¿Grupo? Sí, gracias</u> <ul style="list-style-type: none"> - punto de referencia: grupo de Jesús y sus discípulos - "Manifiesto del grupo" - Excursión de la etapa
	Reunión de padres: presentación del proyecto
	1.4. <u>Celebración de acogida</u> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación - Celebración
	1.5. <u>Actividad de Navidad</u>
trimestre 2º	1.6. <u>Mi familia</u> <ul style="list-style-type: none"> - La realidad de mi familia - Ser misionero en casa
	1.7. <u>Cambiar es crecer</u> <ul style="list-style-type: none"> - Estoy cambiando por fuera y por dentro - Cambiar es una experiencia positiva - Excursión
	1.8. <u>Buscando a Dios</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ideas sobre Dios - El Dios de Jesús - Hablar con Dios

VIVENCIAS	PREGUNTAS	LLAMADAS
Invitación y decisión de apuntarse	¿Quieres apuntarte? ¿Qué te mueve en tu decisión?	Empieza algo nuevo Toma en serio tu fe.
Encuentro con personas nuevas. Actividades distintas. Alegría y buen ambiente. Conocer una propuesta cristiana.	¿Cómo te sientes? ¿Por qué? ¿Cómo resuena en ti el proyecto?	Puedes vivir experiencias distintas, enriquecedoras y gratificantes.
Sentirse miembro de un grupo. Adquirir un compromiso con el grupo.	¿Cómo te sientes en el grupo? ¿Estás dispuesto a comprometerte con él?	Mejor en grupo que solo. Jesús te invita a hacer grupo con él.
Encuentro con María en la Anunciación: amada y llamada a un proyecto. Ser acogido y reconocido como miembro.	¿Coinciden en algo la experiencia de María y la tuya? ¿Estás dispuesto a participar con buen espíritu en las actividades?	Dios te ama y te llama, acógelo. Eres valioso para el grupo y para Dios
La realidad de la familia y los sentimientos que provoca. Desarrollar actitudes positivas en casa.	¿Cómo ves a tu familia? ¿Cómo te sientes en ella?	Tu familia, tal y como es, es un regalo de Dios. Puedes aportar mucho en casa.
Los cambios corporales y afectivos.	¿Qué cambios experimentas en ti? ¿Qué sentimientos te producen?	Tus cambios son una oportunidad. Dirígelos para crecer.
Las ideas y los sentimientos que se manejan en la relación con Dios. Conocimiento de la imagen de Dios que da Jesús. Experiencia de oración.	¿Cómo te imaginas a Dios? ¿Cómo te relacionas con él?	Encuentra a Dios en tu vida cotidiana. Habla con él en la oración.

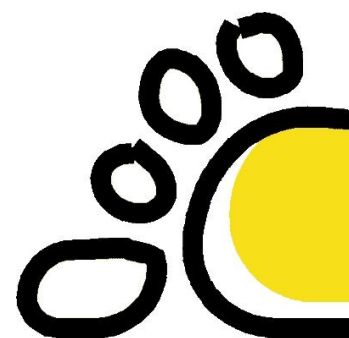
λ etapa 1 / año 1 λ etapa 1 / año 1 λ		
VIVENCIAS	PREGUNTAS	LLAMADAS
La relación personal con la naturaleza o la ausencia de ella. La problemática y la sensibilidad actual en torno al medio ambiente.	¿Cómo es tu relación con la naturaleza? ¿Qué opinas del trato que recibe hoy el medio ambiente? ¿Qué tiene que ver Dios con todo esto?	Siente la naturaleza como un regalo de Dios y un patrimonio de toda la humanidad. Comprométete con ella.
Situaciones de alegría y de tristeza, de ilusión y de desánimo... Los sueños de felicidad.	¿Qué te hace feliz? ¿Por qué cambian los estados de ánimo?	Ama la vida, es una fiesta. Sé feliz con Jesús.
Todo lo vivido durante el curso. El poso que ha dejado en cada uno.	¿Para qué te ha servido lo que has vivido? ¿Cómo ha evolucionado el grupo? ¿Qué cosas han funcionado bien cuáles mal?	Da gracias por lo que has vivido. Sigue caminando. Procura mejorar.
Convivencia estrecha. Contacto con otros grupos. Vida austera y esfuerzo físico. Juego, diversión alternativa. Vivencia de la naturaleza. Oración y celebración en un marco diferente.		

MES	ACTIVIDAD
trimestre 1º	<u>2.1. Recuerdo del campamento de verano</u>
	<u>2.2. Amigos para siempre</u> <ul style="list-style-type: none"> - la experiencia de la amistad y su evolución - los sueños y la realidad en la amistad - la fe como amistad con Jesús
	<u>2.3. Celebración del Sí</u> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación - Celebración
	<u>2.4. Actividad de Navidad</u>
trimestre 2º	<u>2.5. El mundo y yo</u> <ul style="list-style-type: none"> - El mundo no está lejos, me rodea - Los problemas del mundo - Nuestra responsabilidad
	<u>2.6. El cuerpo es una ventana</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nos comunicamos por medio del cuerpo - Gustarse: el cuerpo como llamada - Ser cuerpo y más que cuerpo - Cuerpo y sexualidad
	<u>2.7. Tras las huellas de Jesús</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jesús llamó y le siguieron - Seguir a Jesús hoy
trimestre 3º	<u>2.8. Quiero ser libre</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer lo que queremos / hacer lo que debemos - Mi libertad y la libertad de los demás - Lo que ata y lo que libera
	<u>2.9. El reto de ser yo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lo que pienso, lo que hago, lo que siento - Soy uno y soy muchos - Ser alguien

VIVENCIAS	PREGUNTAS	LLAMADAS
Las propias relaciones de amistad. Los cambios experimentados en la forma de entender la amistad.	¿Quién es un amigo para ti? ¿Qué te ha aportado la amistad? ¿Qué pinta Jesús en tu vida?	Cultiva la amistad. Sé buen amigo. Vive la amistad con Jesús.
Encuentro con María en la anunciación: mujer del Sí. Valoración de lo vivido hasta ahora y comprensión del proyecto. Decisión de vivirlo en adelante.	¿Este proyecto te llena? ¿Quieres vivirlo? ¿Qué puedes mejorar de tu actitud? ¿Y los demás?	Lánzate a la aventura: di Sí con María y como ella.
El conocimiento del mundo por los medios de comunicación. La campaña de Manos Unidas.	¿Qué sientes ante los problemas del mundo? ¿Puedes hacer algo?	No desconectes. Mójate.
La relación con el propio cuerpo y con el cuerpo de los demás. Los sentimientos que provoca. La vivencia del instinto sexual.	¿Qué te gusta y qué te disgusta de tu cuerpo y del de los demás? ¿Cuándo un/a chico/a te gusta?	Cuida tu cuerpo, es un regalo de Dios. Que tu cuerpo exprese lo mejor de ti. Educa tu instinto sexual.
Acercamiento a la relación de Jesús con sus discípulos. Comprensión de la relación actual con Jesús como seguimiento.	¿Cómo es tu relación con Jesús? ¿Quieres ser seguidor de Jesús?	Sigue a Jesús en tu vida diaria.
Situaciones vividas como liberadoras o como esclavizantes. Ideas sobre la libertad.	¿Cuándo te sientes libre o esclavo? ¿Qué es la libertad? ¿Quieres ser libre?	La libertad va de dentro a fuera. Cultiva tu libertad.
Coherencias e incoherencias entre lo que se piensa, lo que se siente y lo que se hace. Sorprenderse de sí mismo. Deseos de ser distinto o de parecerse a tal persona.	¿Estás a gusto contigo mismo? ¿Eres uno o eres muchos a la vez? ¿Sabes cómo te gustaría ser?	Dios te ama como eres. Construye poco a poco tu personalidad.

λ etapa 1 / año 2 λ etapa 1 / año 2 λ	
MES	ACTIVIDAD
trimestre 3º	<u>2.10. Lo que hemos vivido este curso</u> <ul style="list-style-type: none"> - La valoración personal - El progreso personal y del grupo - Dios en nuestro camino
	<u>2.11. Campamento</u> Provincial, estable, lúdico, con un hilo conductor educativo.

λ etapa 1 / año 2 λ etapa 1 / año 2 λ		
VIVENCIAS	PREGUNTAS	LLAMADAS
Todo lo vivido durante el curso.	¿Qué es lo que más te ha servido? ¿Qué ha cambiado respecto del curso pasado? ¿Has puesto de tu parte todo lo posible para vivir bien las cosas? ¿Cómo valoras al grupo?	Da gracias a Dios y a los demás por lo vivido. Sigue mejorando tu actitud.
Convivencia estrecha. Contacto con otros grupos. Vida austera y esfuerzo físico. Juego, diversión alternativa. Vivencia de la naturaleza. Oración y celebración en un marco diferente.		



4. CELEBRACIÓN CONJUNTA

4.1. Guión de la celebración

Primer año: ACOGIDA

Segundo año: EL SÍ

1. Presentación de la imagen de María pintada por los de primer año
2. Presentación del cartel pintado por los de segundo año en el que pone: "Un sí para lo bueno". La palabra SÍ está en grande.
3. Señal de la cruz y saludo del que preside la celebración
4. Canto a María

5. Lectura de Lc 1,26-29:

Salen dos chavales de primero llevando una cartulina roja con el texto escrito en grande. Otros dos chavales lo leen dialogado (narrador y ángel) en voz alta mientras los otros dos lo sujetan. Luego lo pegan junto al cartel del lema y a la imagen de María.



6. Comentario: como María y con ella recibimos esta llamada: Dios te ama y te llama, acógelo. Eres valioso para Dios. Puede haber miedo o incertidumbre.
7. Motivación del sentido del gesto de acogida:
 - Sentirse llamados, invitados, acogidos.
 - Esto se expresa recibiendo una pulsera con un color (rojo). Cada año que se viva en adelante se recibirá un color distinto hasta formar los 7 del arco iris, que representará la vida llena de color y de vida.

- La pulsera la darán algunos chavales de segundo año como gesto de acogida: os recibimos.

8. Acogida de los de primero:

- Se llama a los de primer año (si es posible, por el nombre)
- Van pasando, los chavales les atan la pulsera roja y vuelven al sitio.

9. Canto

10. Lectura de Lc 1,30-38

La lectura se hace como en el caso del texto anterior, pero con una cartulina naranja. En este caso son tres lectores (narrador, ángel y María)

11. Comentario: como María y con ella recibimos una invitación de Dios y decimos sí a lo que él nos propone: vivir el proyecto.

12. Motivación del sentido del gesto del SÍ:

- Llevan un año con nosotros. Conoce ya lo que ofrecemos. Ahora pueden expresar el deseo de vivir esto.
- Un animador preguntará: "¿queréis seguir a Jesús en (nombre del grupo) unidos a María?".
- Cada uno saldrá con un papelito que lleva por una cara su nombre y por otra un SÍ, y lo pegará sobre el SÍ grande de forma que éste se vaya recubriendo.

13. Gesto del sí:

- Un animador hace la pregunta en voz alta dirigida a los de segundo año. Si el número lo permite, incluye la lista de los nombres en la pregunta.
- Los de segundo año van saliendo y pegando su papelito.
- Varios animadores les atan la pulsera roja y naranja y vuelven al sitio.

14. Canto

15. Comentario conclusivo: Refiriéndose a los dos fragmentos del texto, resaltar la unidad de la etapa.

16. Final: se reza juntos una oración compuesta al efecto, y se termina con un canto de despedida.

4.2. Preparación en el primer año

- Lo que todos tienen que hacer:
 1. Una reflexión que incluya:
 - Trabajar la parte correspondiente del texto de la Anunciación: Lc 1,26-29. María amada por Dios y llamada. A la vez un tanto perpleja, extrañada, y sin saber muy bien de qué va la cosa.
 - Percibir el paralelismo entre la experiencia de María y la propia al comienzo de este camino: Dios me ama y me llama. Yo no sé muy bien lo que voy a vivir.
 - Sentirse apoyado por los que me acogen y acompañan. Soy valioso para ellos.

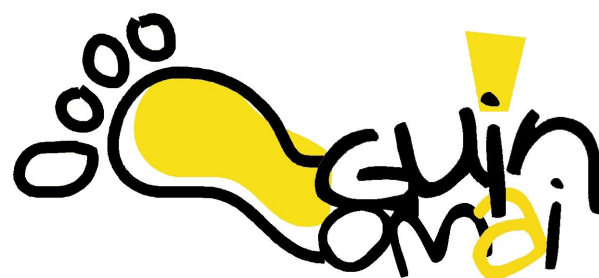
Esta reflexión hay que hacerla de forma muy sencilla y dinámica.

2. Ensayo de cantos con las canciones de la celebración.
- Algunos trabajos de preparación que se pueden distribuir entre los chavales:
 1. Pintar una imagen grande de María que se les da ya perfilada.
 2. Escribir el texto que van a leer en grande sobre una cartulina.
 3. Ensayar la lectura los dos que la van a hacer

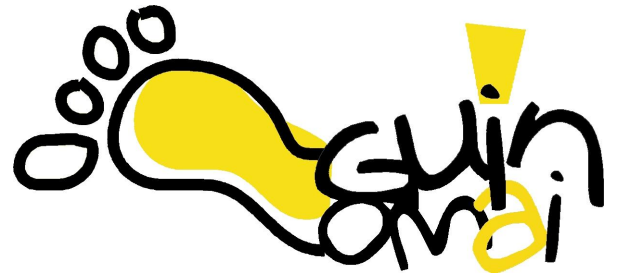
4.3. Preparación en el segundo año

- Lo que todos tienen que hacer
 1. Trabajo sobre la parte correspondiente del texto de la Anunciación: Lc 1, 30-38. María llamada a una aventura, responde con un SÍ.
 2. Valoración personal de lo que cada uno ha vivido, tanto individualmente como en el grupo. Se lleva a cabo en dos momentos:
 - Trabajo sobre un cuestionario sencillo que ayude a pensar en lo vivido: asistencia y participación, actitudes positivas o negativas, experiencias más interesantes, cambios experimentados, sentimientos que le ha provocado lo vivido, posibles dificultades y deficiencias personales.
 - Entrevista personal con un animador: El punto de partida es el cuestionario. El animador procurará acoger y escuchar, objetivar la visión que el chaval tiene mediante el reflejo de lo que él mismo va diciendo ("espejo"), se mostrará positivo sobre las posibilidades de futuro, y animará a seguir adelante con ilusión. Al final el chaval mostrará su intención de seguir o no en el grupo con el papelito.
 3. Ensayo de cantos
- Algunos trabajos de preparación que se pueden distribuir entre los chavales:
 1. El cartel con el lema: "Un sí para lo bueno". El SI en grande.
 2. Escribir con letra grande el texto que van a leer sobre una cartulina.
 3. Ensayar la lectura los tres que la van a hacer.
 4. Preparar a los que van a atar la pulsera a los del primer año.

Notas



Notas





Grupos de Fe Guinomai
www.guinomai.org

Marianistas 2011
www.marianistas.org